

SIFATLARIN ÜSTÜNLÜK DERECELERİ

İSM-i TAFDİL

إِسْمُ التَّفْضِيلِ

| Karşılaştırma | | | |
|----------------------|-----------------------------|----------------|-------|
| En Üstün أَفْعَلُ | Daha Üstün أَفْعَلُ مِنْ | Üstün Sıfat | Eril |
| أَفْعَلُ | أَفْعَلُ مِنْ | Sıfat | Dişil |

İki varlığın belli bir nitelik yönünden karşılaştırılmasında veya bir varlığın belli bir nitelikte en üstün olduğunun ifadesinde kullanılan yapıya “ism-i tafdîl” denir. İsm-i tafdîl için genellikle sulâsi fiilden **eril** için **أَفْعَلُ**, dişil için **فُعْلَى** kalıbında türemiş sıfat isimler kullanılır. **Karşılaştırma için** **أَفْعَلُ** kalıbında türetilmiş sıfat **مِنْ** harf-i ceri ile birlikte kullanılır. **أَفْعَلُ** ve **فُعْلَى** yapıları “en ...”; **أَفْعَلُ مِنْ** yapısı ise “...den daha” anlamı ifade eder.

İsm-i tafdîllere örnek olarak aşağıdaki tablo verilebilir.

| EN ÜSTÜN | DAHA ÜSTÜN | SIFAT |
|-----------------------|--|-------------------|
| أَكْبَرُ en büyük | أَكْبَرُ مِنْ... ...den daha büyük | كَبِيرٌ büyük |
| أَصْغَرُ en küçük | أَصْغَرُ مِنْ... ...den daha küçük | صَغِيرٌ küçük |
| أَسْهَلُ en kolay | أَسْهَلُ مِنْ... ...den daha kolay | سَهْلٌ kolay |
| أَطْوَلُ en uzun | أَطْوَلُ مِنْ... ...den daha uzun | طَوِيلٌ uzun |
| أَجْمَلُ en güzel | أَجْمَلُ مِنْ... ...den daha güzel | جَمِيلٌ güzel |
| أَفْقَرُ en fakir | أَفْقَرُ مِنْ... ...den daha fakir | فَقِيرٌ fakir |
| أَغْنَى en zengin | أَغْنَى مِنْ... ...den daha zengin | غَنِيٌّ zengin |
| أَقْوَى en güçlü | أَقْوَى مِنْ... ...den daha güçlü | قَوِيٌّ güçlü |
| أَحْلَى en tatlı | أَحْلَى مِنْ... ...den daha tatlı | حُلُوٌّ tatlı |
| أَرْفَعُ en yüksek | أَرْفَعُ مِنْ... ...den daha yüksek | رَفِيعٌ yüksek |

Şimdi örnek cümlelerle yapıyı daha iyi kavrayalım:

المَدِينَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْقَرْيَةِ. (Şehir köyden daha büyüktür.)

الشَّارِعُ أَوْسَعُ مِنَ الرُّفَاقِ. (Cadde sokaktan daha geniştir.)

نَحْنُ أَقْوَى مِنْكُمْ.

Biz sizden daha güçlüyüz.



أَنَا أَطْوَلُ مِنْكَ.

Ben senden daha uzunum.



الطَّائِرَةُ أَسْرَعُ مِنَ الْحَافِلَةِ.

Uçak otobüsten daha hızlıdır.

أَنْتِ أَصْبَرُ مِنِّي.

Sen benden daha sabırlısın.



Bakara sûresi 217. ayet-i kerimesinde ism-i tafdîl'e örnek bulunmaktadır:

(Fitne öldürmekten daha büyüktür.) ﴿الْفِتْنَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْقَتْلِ﴾

Yukarıdaki örnekler, karşılaştırmalı sıfat türünden örneklerdi. Aşağıdaki örnekleri inceleyelim:

- 1- الله أكبر. (Allah en büyüktür.)
- 2- أنا الولد الأكبر في الأسرة. (Ben ailedeki en büyük erkek çocuğum.)
- 3- أنا البنت الصغرى في الأسرة. (Ben ailedeki en küçük kız çocuğuyum.)
- 4- هذه أكبر مُصِيبَةٍ عَشْتُهَا فِي حَيَاتِي. (Bu, hayatımda yaşadığım en büyük musibettir.)
- 5- هذه أحسن قصةٍ قرأتها في حياتي. (Bu, hayatımda okuduğum en güzel hikâye.)
- 6- هي أجمل فتاةٍ رأيْتُها في حياتي. (O, hayatımda gördüğüm en güzel kız.)
- 7- هُوَ أروعُ فيلمٍ شاهدته في حياتي. (O, hayatımda izlediğim en harika film.)
- 8- كانت جدتي تقرأ عليَّ أحسن القصص. (Ninem bana hikâyelerin en güzelini (en güzel hikâyeleri) okuyordu.)
- 9- رَفَعَنِي رَبِّي إِلَى أَعْلَى الدَّرَجَاتِ. (Rabbim beni mevkilerin en yükseğine (en yüksek mevkilere) çıkardı.)
- 10- دَرَسْتُ فِي أَحْسَنِ الْمَدَارِسِ فِي تُرْكِيَا. (Türkiye'deki okulların en iyisinde (en iyi okullarda) okudum.)

Yukarıdaki cümleleri ism-i tafdillerin kullanılış biçimleri açısından inceleyelim. 1 numaralı cümlede ism-i tafdîl, muhtedânın haberi olarak kullanılmıştır. 2 ve 3 numaralı cümlelerdeki ism-i tafdiller, kendilerinden önceki isimlerin sıfatı durumundadırlar; mevsûflarına tam anlamıyla uyum göstermişlerdir ve onları “en büyük” ve “en küçük” olarak nitelemişlerdir.

4-7 numaralı cümlelerde ism-i tafdiller muhtedânın haberidirler. Dikkat edileceği üzere bu cümlelerde her bir ism-i tafdîl, kendisinden sonraki tekil ve belirsiz bir tamlayana (muzâfun ileyhe) muzâf olmuştur ve böylece “en büyük musibet”, “en güzel hikâye”, “en güzel kız”, “en harika film” anlamı oluşmuştur.

8-10 numaralı cümlelerde ism-i tafdiller, bir önceki gruptakinden farklı olarak, çoğul ve belirli bir tamlayana muzâf olmuşlardır. Bu durumdaki ism-i tafdîl, çoğul olan tamlayanını niteleyici bir şekilde “en güzel hikâyeler”, “en yüksek mevkiler”, “en iyi okullar” biçiminde anlam oluşturabileceği gibi, yapıya uyumlu bir biçimde “hikâyelerin en güzeli”, “mekkilerin en yükseği”, “okulların en iyisi” biçiminde bir anlam oluşturmaya da elverişlidir.



هذه القصة أجمل قصةٍ قرأتها.

Bu hikâye okuduğum en güzel hikâyedir.

جَبَلُ أَغْرِي (أرارات) أَعْلَى جَبَلٍ فِي تُرْكِيَا.
Ağrı dağı Türkiye'nin en yüksek dağıdır.



بُحَيْرَةُ وَانٍ أَكْبَرُ بُحَيْرَةٍ فِي تُرْكِيَا.
Van gölü Türkiye'nin en büyük gölüdür.

أُمِّي مِنْ أَجْمَلِ الْأُمّهَاتِ فِي الْعَالَمِ.
Annem dünyanın en güzel annelerindendir.



Öğrenme Çıktısı



3 Arapçada iki varlığın belli bir nitelik yönünden karşılaştırılmasında veya bir varlığın belli bir nitelikte en üstün olduğunun ifadesinde kullanılan ism-i tafdîl yapısını tanıyabilme

Araştır/
Tekrarla 3

Tabloda verilen ismi-tafdîl örneklerini defterlerinize yazınız ve beş tanesini örnek cümle içinde kullanınız.

İlişkilendir/
Karşılaştır

Kur'ân-ı Kerîm'in "Câsiye Sûresi" 26, "Tâhâ Suresi" 68. ayet-i kerîmelerinde geçen ism-i tafdîlleri tespit ediniz.

Anlat/
Paylaş

Arkadaşlarınızla birbirinize ism-i tafdîl içeren sorular sorunuz ve bu soruları cevaplamaya çalışınız. Örneğin; "En başarılı öğrenci kimdir?", "Okuduğun en güzel kitap hangisidir?" gibi.